

语义学是研究语言学的

语义学教程

YUYIXUE JIAOCHENG



21世纪汉语言专业规划教材

专业方向基础教材系列

一个分支，也叫现代语义学。它研究语言意义的结构规律和演变规律。

语义学的终极目标，是解决意义 语义学教程 的生成问题。

即，对由 有限的意义的

初始成分生成出无限多意义内容的机制做出解释和说明。

语义学教程 语义的结构是对语义内容的抽象。

或者说语义内容的“骨架”，也具有形式上的表现。

语义学教程

YUYIXUE 语义学教程
JIAOCHENG

YUYIXUE JIAOCHENG

语义学教程

YUYIXUE JIAOCHENG

语义学教程

叶文曦 编著



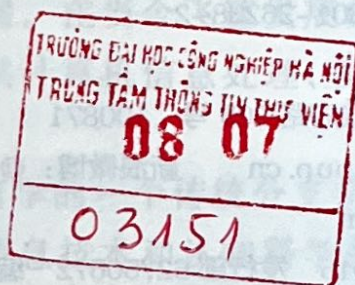
北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



21 世纪汉语言专业规划教材
专业方向基础教材系列

语义学教程

叶文曦 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

前言

从上个世纪 90 年代末至今,我在北京大学中文系开设本科高年级选修课“语义学”已有七八轮了,本教材是在大部分讲义基础上整理编写而成的。“语义学”课程是中文系语言学专业学生的一门专业方向提高课,要求选课之前已学习过“语言学概论”“现代汉语”和“古代汉语”等课程,并积累了一定的语义学基础知识。本课程要求教师在阐述和讲解语义学基础理论的同时,还要适当联系汉语语义分析的实际。本教材适合语言学专业本科高年级学生和研究生使用,每讲也相对独立,教师可以灵活选择内容。在每讲后附的参考文献中,大部分著作是供进一步研修参考的,很多内容书中并未提及。本教材有一定的深度和广度,有些章节偏难,教师在教学中可以酌情掌握。在当今飞速发展的信息时代,本教材介绍的语义学知识也可供计算机信息处理、互联网检索和人工智能等研究领域参考。

语义学本是语言学的一个传统分支学科,近几十年来,由于语言哲学、数理逻辑、信息技术和认知科学的发展,间接推动了语义学理论的进步。语义学已成为当代语言学研究领域发展最快、新知识积累最多的一个学科,特别是认知语义学,以及与句法关系密切的语义研究,大大改变了所谓语义研究“薄弱”的局面。汉语的语义分析也取得了一些扎实的进展。本教材做出了一些努力,对有发展前景的前沿理论做了一些吸收引进的工作,同时也尝试立足汉语的研究和事实进行了一些中西结合的语义探索。本教材借鉴当代认知语义学、句法和语义关系研究、篇章语言学、语用学、语法化研究和类型学等语言学前沿理论,参考语义学的最新研究成

果和发展趋势,结合传统的语义学研究成果和一些汉语语义分析的重要实例,讲述语义学的基本概念、基本理论和基本分析方法。本教材主要分为语义知识的缘起、词汇语义、句法语义、篇章语义、语用语义、语义演变等六大部分,共十三讲。

本书的编写参考了国外一些经典的语义学著作和教材,对各种新的理论、分析方法尽可能选择较为可靠的论题和论点编入教材。在语义学理论流派分歧的选择上,本教材比较偏向于传统的语义分析和认知的语义分析,基本没有涉及形式语义学的内容。我们考虑在未来修订时,适当地补充形式语义学的内容。在语言理论框架的参照上,偏结构和功能语言学一些,但在句法和语义关系的讲解上,也适当参考了生成语言学的观点。

在教学过程中,与历届选课的同学多讨论。最近几年的小班教学模式也让师生受益匪浅,提出并探讨了很多有意思的问题,部分重点和难点讨论的心得也在教材中有所反映。

本书的完成首先要感谢教材立项申报时陈跃红先生的帮助。感谢课程助教研究生雷蕾,她为整理讲义做了大量的工作。感谢北京大学出版社杜若明和王飙两位先生的推荐和督促。特别要感谢本书的责任编辑崔蕊博士,她以专业的水准和严谨勤恳的态度,指出了不少问题并进行了很多斧正。当然本书存在的错误和缺憾完全应由本人负责。

语义分析的中西结合目前这个面貌还尚属初步,未来还有很长的路要走。本书涉及的问题较多,在论题、论点、例证的取舍和阐述等方面难免会有不少错漏之处。本人也希望从读者那里获得一些中肯的意见,以为将来的修订和完善提供重要的参考。

叶文曦

2015年7月于北京大学人文学苑

目 录

第一讲 绪论:语义和语义学	1
1.1 语义和语义学	1
1.2 语义研究的历史和流派	7
1.3 几组重要概念和语义研究的评价标准	12
第二讲 语言、思想和现实	15
2.1 语义三角模型和语言编码	15
2.2 指称和涵义	20
2.3 隐喻和换喻	25
第三讲 词汇语义分析	35
3.1 语义的基本单位和语义对立	35
3.2 语义特征	42
3.3 语义场的分析	43
3.4 词汇语义关系	48
3.5 语义分类和语义组配的分析	52
3.6 衍推和预设	60
第四讲 语义范畴的层级结构	68
4.1 认知语义和语义范畴的层级结构	68
4.2 汉语中抽象级语义范畴的鉴别	74
4.3 关于语义范畴层级的进一步说明	75
4.4 汉语的一条语义编码公式	76

第五讲 语义格和句子的语义结构	82
5.1 “场景”和语义格	82
5.2 汉语的语义格分析	89
5.3 语义格、动词配价语义和句子的语义结构	96
5.4 语义和论元结构	99
5.5 致使的语义分析	103
5.6 作格性的语义分析	105
5.7 中动的语义分析	111
第六讲 体和情状类型	115
6.1 “体”和时间语义	115
6.2 汉语“体”的语义分析	117
6.3 情状类型、动词语义和句子语义	120
第七讲 空间的语义分析	128
7.1 空间和介词、动词的语义分析	128
7.2 位移事件的语义分析	136
第八讲 主观性和情态	143
8.1 主观性和语义结构	143
8.2 情态的语义分析	146
第九讲 话题、指称和语境	155
9.1 话题和语篇的语义分析	155
9.2 语境、话题和指称	158
9.3 “可识别性”及其实现	163
9.4 对“可识别性”的进一步分析	166
9.5 语篇中指称的语义分析	168
第十讲 信息结构	176
10.1 关于信息结构	176
10.2 主位和述位	180
10.3 信息结构和句法形式	182

10.4 焦点的语义分析	185
第十一讲 言语行为和会话含义	193
11.1 言语行为	193
11.2 会话含义和语用推理	199
第十二讲 语气的语义分析	206
12.1 语气和语气的主要类型	206
12.2 对主要语气类型的分析	208
12.3 对次要语气类型的分析	214
第十三讲 语义演变和语法化	219
13.1 关于语义演变	219
13.2 语法化的一般原则	221
13.3 语法化和语义演变的规律性	224
13.4 一些著名的语法化规则	227
13.5 汉语语义演变的一个实例分析	231

行编码时所对应的内容。这里所谓的“内容”，常可表现为一个语码的序列。例如“猫”这个词，它的形式 *māo* 对应于这样的意义内容：“哺乳动物，面部略圆，躯干长，耳壳短小，眼大，瞳孔随光线强弱而缩小放大，四肢较短，掌部有肉质的垫，行动敏捷，善跳跃，喜捕鼠，毛柔软，有黑、白、黄、灰褐等色。种类很多。”（《现代汉语词典》第5版）人们使用语言进行互动交际时，起始点是语义，要由语义找到匹配的语音形式；终结点也是语义，要从语音形式还原出相应的意义内容。

对同一个语码所含的意义，界定也可以很简单，如“猫”辞源解释义为：“一种家畜，圆脸圆身，脚有力爪，善跳跃，会捉老鼠。”（《新华字典》第10版）有的场合界定会冗长复杂一些，如：“猫：动物名，学名 *Felis domestica*，哺乳纲，食肉目，猫科。趾底有脂肪质肉垫，因而行走无声。性驯良，行动敏捷，善跳跃。喜捕食鼠类，有时亦食蛇、蛙等，品种很多。欧洲家猫起源于非洲的山猫（*F. aegyptia*），亚洲家猫一般认为起源于印度的沙漠猫（*F. ornata*）。”（《辞海》1998